

Sensomotorische integratie & Alertheidregulatie

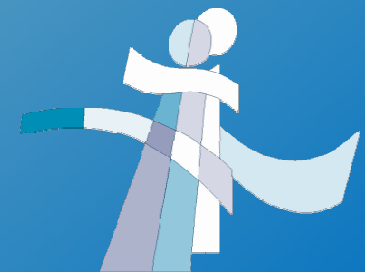
Cor Reusen
Consulent CCE



*Centrum voor Consultatie en Expertise
voor mensen met een bijzondere zorgvraag*

SMI

- **Zintuigen**
- **Alertheid**



Zintuigen

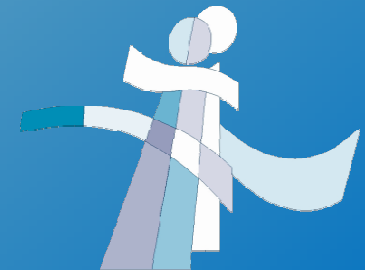
- **Ruiken**
- **Zien**
- **Horen**

- **Voelen**
- **Evenwicht**
- **Houding bewegingsgevoel**
- **Smaak**



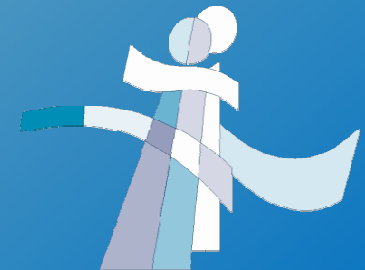
Alertheid

- 1. Slapen**
- 2. Ongericht actief of passief**
- 3. Adequaat, leren, ervaren, beleven**
- 4. Gespannen actief of passief**
- 5. Ontlading**



Zelfregulatie

- **Activiteiten die door een kind met SMs zelf worden ondernomen om de alertheid te veranderen**
- **Doel van de verandering van de alertheid kan zijn:**
 - Verbeteren van de voorwaarde informatie te verwerken
 - Verbeteren welbevinden



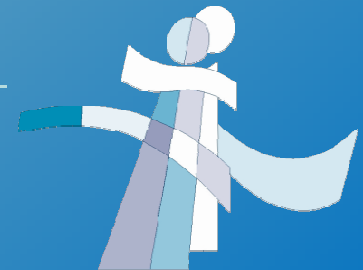
- **Hoge alertheid**



- **Adequate alertheid**

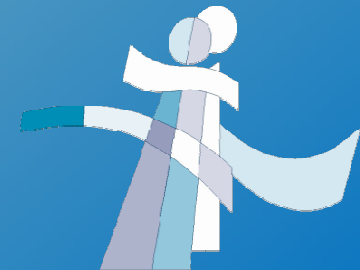


- **Lage alertheid**



Omgeving

- **Herkennen, door observatie**
 - Moment van inzetten en de mogelijke betekenis
- **Ruimte geven, begrip tonen**
- **Stimuleren, bevestigen, inbouwen in dagprogramma**
- **Alternatieven aanreiken bij inadequate strategie**



Voorbeelden



Invloed op de regulatie

- **Inzet van het zintuig**
 - Welke van de zeven sluit aan?
- **Frequentie**
 - Hoeveelheid keren per tijdseenheid
- **Duur**
 - Hoe lang kan hij of zij het volhouden of heeft hij of zij nodig voor herstel?
- **Manier van aanbieden**
 - Monotoon herhalend
 - Variatie



Van onbewust naar bewust

- **Eerst voor de omgeving**
- **Later voor de SMS-er**
- **Sluit aan op het leren van handelingsscripts in het concept van Cor Mastwijk**

